

**PPRE**  
**Programme Personnalisé de Réussite Educative**  
*Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école - L. n° 2005-380 du 23-4-2005*  
*Dispositifs d'aide et de soutien pour la réussite des élèves à l'école - Décret n° 2005-1014 du 24-08-2005 Article 4*

« Le programme personnalisé de réussite éducative consiste en un **plan coordonné d'actions**, conçues pour répondre aux difficultés d'un élève, formalisé dans un document qui en précise les objectifs, les modalités, les échéances et les modes d'évaluation. Il est élaboré par l'équipe pédagogique et **discuté avec les parents**. Il est également **présenté à l'élève** qui doit en comprendre la finalité pour s'engager avec confiance dans le travail qui lui est demandé. »

« Le maître de la classe fait part au conseil des maîtres du cycle de ses observations et des évaluations qu'il organise dans les situations quotidiennes de la classe. Le conseil des maîtres du cycle analyse la situation de l'élève et définit les actions à mettre en oeuvre ; il formalise le projet de programme personnalisé de réussite éducative que le maître de la classe présente, avec le directeur, aux parents. »

Guide pratique pour l'expérimentation des programmes personnalisés de réussite éducative à l'école et au collège

Ecole : \_\_\_\_\_ Document établi le : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Né(e) le : ... / ... / ... Niveau : \_\_\_\_\_

CYCLES	ANNEE	CLASSE	ECOLE	Observations/ Informations complémentaires
<b>Cycle II</b>				

CYCLES	ANNEE	CLASSE	ECOLE	Observations / Informations complémentaires
<b>Cycle III</b>				

**Observations et informations permettant de mieux appréhender la scolarité de l'élève**, maintien, retard scolaire, langue maternelle autre que le français, rencontre avec les parents, prise en charge par une équipe de réussite éducative, RASED, prise en charge extérieure (CMPP, orthophoniste, etc...) aménagement de la scolarité par PPS ou PPI, etc...

FREQUENTATION SCOLAIRE	
<input type="checkbox"/> Pas ou peu d'absences <input type="checkbox"/> Absences fréquentes de courte durée <input type="checkbox"/> Absences de longue durée <input type="checkbox"/> Retards fréquents	MOTIFS INVOQUES - OBSERVATIONS

# BILAN DE COMPETENCES

## RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES (CE1) :

Date de passation	Compréhension	Identification	Production	Mathématiques
Livret A : _____	.../ ...	.../ ...	.../ ...	.../ ...
Livret B : _____	.../ ...	.../ ...	.../ ...	.../ ...

### Français :

	Réussites	Difficultés
<b>Conscience phonologique</b> (décomposition en syllabes, localisation, fusion de phonèmes à l'oral, ...)		
<b>Compréhension</b> (orale, écrite)		
<b>Reconnaissance de mots : <u>voie indirecte</u></b> (lettres, syllabes simples, complexes, mots)		
<b>Reconnaissance de mots : <u>voie directe</u></b> (mots outils, mots, d'usage courant, ...)		
<b>Ecriture</b> (copie, dictée...)		

### Mathématiques :

	Réussites	Difficultés
<b>Connaissance des nombres</b>		
<b>Calcul mental</b>		
<b>Technique opératoire</b>		

### Compétences transversales :

	Réussites	Difficultés
<b>Comportement</b>		

## PLAN COORDONNE D' ACTIONS

Domaine(s) concerné(s) :

Français

Mathématiques

Comportement

<b>OBJECTIFS VISES ET COMPETENCES ASSOCIEES</b>	<b>ACTIONS PROPOSEES</b>		
	en classe	dans l'école	hors de l'école

**Mise en œuvre du programme à compter du : .../ .../ ...**

**Bilan prévu le : .../ .../ ...**

Signatures :

à le Le Directeur d'Ecole,	à le Le maître de la classe	à le L'élève,	à le Les Parents de l'élève
----------------------------------	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------------

**Date(s) de réunion des participants (parents, équipe éducative, élève, ...) au projet :**

--	--	--	--

## BILAN ET REAJUSTEMENTS

Date : .../.../...

Les progrès réalisés :

Les difficultés persistantes :

La prise en compte de ces difficultés dans les apprentissages à venir :

• *dans la classe :*

• *dans l'école (décloisonnement, RASED, ...) :*

• *hors de l'école :*

Conclusion : reconduction du PPRE  non Date d'arrêt du projet : .../.../...

oui Mise en œuvre du nouveau projet à compter du : .../.../...