

Je vous demande, dans cette perspective, de tenir à ma disposition :

<p><i>Le registre d'appel</i></p>	<p><i>Les fiches de préparation des séances observées</i></p>	<p><i>L'ensemble des cahiers, classeurs et autres supports d'écrits de <u>deux ou trois élèves</u></i></p>	<p><i>Le cahier-journal</i></p>	<p><i>Les documents élaborés en conseils de cycle (projets de cycle, programmations, outils des élèves communs au cycle...)</i></p>
<p><i>L'emploi du temps et les programmations</i></p>	<p><i>Les documents concernant des différenciations pédagogiques (contrats, PPRE, PPS, PAI, aides personnalisées,...)</i></p>	<p><i><u>Une</u> série des manuels et documents utilisés par les élèves</i></p>	<p><i>Les livres du maître et documents à destination des enseignants <u>que vous employez le plus fréquemment</u></i></p>	<p><i>Les documents relatifs aux projets particuliers</i></p>

Les éléments d'observation et d'analyse qui seront privilégiés :

- Listes alphabétique et chronologique des élèves. Le contrôle de la fréquentation scolaire.
- La séance observée. Les objectifs et les phases principales de la séance.
- Les élèves dans la classe. Les cahiers et les traces écrites des élèves. Les outils des élèves.

Les apprentissages des élèves.

- Les outils et référents de l'enseignant. L'enseignant et son organisation pédagogique. La classe et le cycle. L'opérationnalité du cahier-journal. L'emploi du temps et les programmations. La maîtrise des contenus d'enseignement
- L'enseignant et ses partenaires. Les projets avec les partenaires. Les relations avec les parents.
- L'évaluation des élèves
- Le suivi différencié des élèves