

CM1	CM2	6ème
SENSIBILITÉ : SOI ET LES AUTRES		
<p>Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes œuvres (textes, œuvres musicales, plastiques...) - maîtrise des règles de communication 		
<p>Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et émotions sentiments. 		
<p>Respecter autrui et accepter les différences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - respect des différences, tolérance. - respect de la diversité des croyances et des convictions. - le secours à autrui. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="159 819 579 981" style="width: 30%;"> <p>Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui : <i>harcèlement / xénophobie / racisme</i></p> </div> <div data-bbox="579 819 1094 981" style="width: 30%;"> <p>Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui : <i>harcèlement / xénophobie / racisme / antisémitisme</i></p> </div> <div data-bbox="1128 757 1442 1048" style="width: 30%;"> <p>Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui : <i>harcèlement / xénophobie / racisme / antisémitisme / sexisme / homophobie</i></p> </div> </div>		
<p>Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le soin du langage : le souci d'autrui dans le langage, notamment la politesse. - le soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain. - l'intégrité de la personne 		
<p>Comprendre le sens des symboles de la République.</p> <ul style="list-style-type: none"> - valeurs et symboles de la république française et de l'Union européenne 		
<p>Coopérer</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir travailler en respectant les règles de la coopération 		

CM1	CM2	6ème
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres		
<p>Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen. - le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi) - les différents contextes d'obéissance aux règles , le règlement intérieur, les sanctions. <p>le code de la route : initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de première éducation à la route (Aper).</p> <p>le code de la route : initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de première éducation à la route (Aper).</p>		
<p>Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.</p> <p>Égalité entre filles et garçons Mixité à l'école Égalité des droits et notion de discrimination</p>		
<p>Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - valeurs : liberté, égalité, laïcité - principe de la démocratie représentative en France et en Europe 		
<p>Reconnaître les traits constitutifs de la République française.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire des institutions. - Le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits. <p>La notion de citoyenneté nationale et européenne (l'identité juridique d'une personne).</p>		

CM1	CM2	6ème			
Le jugement : penser par soi-même et avec les autres					
<p>Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le choix, sa justification. - connaissance et reconnaissance de différents types d'expression (récit, reportage, témoignage). - les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...) - approche de l'argumentation - le débat argumenté - initiation au débat démocratique - les critères du jugement moral : le bien et le mal, le juste et l'injuste 					
<p>Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="159 790 582 869">Préjugés et les stéréotypes racisme</td> <td data-bbox="582 790 1126 869">Préjugés et les stéréotypes racisme, antisémitisme</td> <td data-bbox="1126 745 1442 913">Préjugés et les stéréotypes racisme, antisémitisme, sexisme, homophobie</td> </tr> </table>			Préjugés et les stéréotypes racisme	Préjugés et les stéréotypes racisme, antisémitisme	Préjugés et les stéréotypes racisme, antisémitisme, sexisme, homophobie
Préjugés et les stéréotypes racisme	Préjugés et les stéréotypes racisme, antisémitisme	Préjugés et les stéréotypes racisme, antisémitisme, sexisme, homophobie			
<p>Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers - la Charte de la laïcité à l'école. - la distinction entre croyance et opinions 					
<p>Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias - Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des tuic 					
<p>Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la notion de bien commun dans la classe, l'école et la société. - les valeurs personnelles et collectives. - valeurs et institutions : la devise de la République (Liberté, Égalité, Fraternité). - le sens républicain de la nation. - les libertés fondamentales - la laïcité - les valeurs de l'union européenne 					

CM1	CM2	6ème
Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres		
<p>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'engagement moral (la confiance, la promesse, la loyauté, l'entraide, la solidarité). <div data-bbox="1129 394 1437 616" style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> - le secours à autrui : prendre des initiatives, en lien avec le dispositif et l'attestation« apprendre à porter secours » (APS). - Le code de la route : sensibilisation à la responsabilité en lien avec l'attestation de la première éducation à al route (Aper) 		
<p>Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement, de la santé. 		
<p>Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La participation démocratique. - Le vote. - Les acteurs locaux et la citoyenneté 		
<p>Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La solidarité individuelle et collective. - La fraternité dans la devise républicain 		