



UN METIER SPECIFIQUE :

*L'AVS ne représente pas une prothèse pour l'enfant : je suis une personne à part entière. J'ai la place d'un adulte qui doit se faire respecter pour ce qu'il est : ni « double », ni conscience morale, ni copain du jeune. Pour autant, je ne suis pas enseignant, ni personnel soignant : j'ai donc une **place à part** dans le dispositif... On m'a demandé de m'occuper d'un enfant pendant un temps déterminé de sa semaine scolaire, cependant je ne décide ni du nombre d'heures octroyées, ni de la durée de l'accompagnement ; c'est une décision qui relève de la CDA/MDPH*. Je suis sous la responsabilité fonctionnelle du directeur d'école ou du chef d'établissement, mais c'est l'inspecteur d'académie qui représente pour moi l'autorité hiérarchique. Le jeune ou ses parents ne sont donc pas mes employeurs, mais des usagers pouvant profiter de mes services.*

UN METIER AVEC DES PARTENAIRES :

*Je travaille avec un ou des enseignants, mais au delà je **participe à un réseau** constitué de nombreux professionnels : il faut donc que j'apprenne à travailler en équipe, et en retour que l'équipe m'accepte dans ma mission. Ces professionnels peuvent dépendre de l'Education nationale : enseignants, chef d'établissement, enseignant référent, psychologue scolaire, médecin de l'Education nationale, etc. Ils peuvent aussi se situer en dehors d'elle : personnels soignants médicaux et paramédicaux, référents sociaux, ... Etant donné que je suis susceptible de connaître des éléments sensibles (médicaux, familiaux), je dois respecter un **devoir de réserve** absolu à propos de la pathologie de l'enfant, ou de sa situation sociale.*

* Commission des droits et de l'autonomie de la Maison départementale des personnes handicapées