

ESPACE-TEMPS

Se repérer - S’organiser
Maîtriser le vocabulaire spécifique

AUTRES DISCIPLINES

Connaissances - Capacités - Curiosité
Intérêts particuliers - Sens de l’observation

Résultats aux évaluations nationales

Adaptations déjà mises en place (soutien, décloisonnement, PPRE, PPS...)

Avis et conclusion de l’enseignant

Feuillelet rédigé par :Signature du directeur

(Nom et signature)

Feuillelet destiné à la
M.D.P.H. du NORD

Enseignant Référent :
Adresse :
.....
Tél :
Fax :
Mail :

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES 1er DEGRE

Feuillelet confidentiel

ANNEE SCOLAIRE /
FEUILLET REDIGE LE / /

Si le formulaire ne convient pas, tout renseignement
peut être développé sur feuille libre en annexe.
Ci-joint la fiche d’aide à la rédaction

ELEVE

NOM :Prénom :Né(e) le / /Sexe :

Nom du responsable légal :
Adresse précise :
.....

Code postal :VILLE :

Etablissement :depuis le : / /

Adresse précise :
.....
Code postal :VILLE :

Cours suivi :Maître ou professeur principal :

CURSUS SCOLAIRE

	CYCLE 1		CYCLE 2			CYCLE 3			ENS. SPECIALISE	COLLEGE
Classes	SP	SM	SG	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS	
Nombre d'années										
Suivi RASED										
Ecoles fréquentées										
FREQUENTATION en 1/2 journées	Années antérieures :					Années en cours :				
Prises en charge extérieures										

TROUBLES PARTICULIERS

VISION	
AUDITION	
LANGAGE	
MOTEUR	

SAVOIR ÊTRE

a) Relations avec les autres

b) Comportement face aux activités

MAITRISE DE LA LANGUE

DIRE

LIRE

ECRIRE

MATHEMATIQUES

NUMERATION ET CALCUL

GRANDEURS ET MESURES

GEOMETRIE

SAVOIR FAIRE

Capacités à :

- * mémoriser
- * utiliser des outils
- * s’organiser
- * se concentrer
- * être autonome
- * utiliser les T.U.I.C.

Observations éventuelles :