

GUIDE D'AIDE POUR REMPLIR LE FEUILLET SCOLAIRE 1er DEGRE



Les informations doivent être claires et concises, compréhensibles par tous, ne pas comporter de renseignements médicaux, ne porter aucun jugement sur la vie familiale de l'enfant ou de jugements de valeurs.

Ce document doit être compréhensible par des membres de la Commission des Droits à l'Autonomie de la MDPH.

Chaque rubrique est à renseigner.

CURSUS SCOLAIRE

Prises en charge extérieures :

orthophoniste - psychomotricien - psychologue - CMP/CMPP/CSM - CAMSP - SESSAD - DRE - Suivi social

SAVOIR ÊTRE

a) Relations avec les autres

Adultes et Enfants
Respect des règles
Respect des autres
Confiance
Communication
Influençable/Meneur
Fonctionnement
Comportement (inhibé, agité...)
Image de soi

b) Comportement face aux activités

Répulsion
Attirance
Intérêt
Curiosité
Créativité
Habilité motrice
Attitude face aux difficultés
Attitude face au travail (persévérance, abandon...)
Respect des consignes
Participation

SAVOIR FAIRE

Capacités à :

OUTILS : utiliser le matériel de classe (crayon, règle...), utiliser les référents-outils (affichages, fichiers, dictionnaires...), utiliser les TUIC notamment pour l'utilisation de matériel adapté.

S'ORGANISER : ranger, penser au matériel nécessaire, s'organiser dans son travail.

SE CONCENTRER : combien de temps et pour quelle activité ?

MAITRISE DE LA LANGUE

DIRE

- S'exprimer
- Participer
- Dire de mémoire
- Répondre
- Argumenter

LIRE

- Conscience phonologique
- Rythme
- Discrimination visuelle et auditive
- Déciffrer
- Repérer
- Compréhension
- Raisonner

ECRIRE

- Graphisme
- Copier sans erreur
- Production de textes
- Utilisation des référents
- Mobilisation des connaissances
- Cohérence

MATHEMATIQUES

NUMERATION

Sur les entiers et les décimaux :

- Trier, classer, ordonner
- Raisonner, communiquer

ET

CALCUL

Sur les entiers et les décimaux :

- Effectuer à la main, à la calculatrice
- Calcul mental
- Les quatre opérations (avec ou sans retenue)

Problèmes numériques : compréhension, stratégie utilisée.

GRANDEURS ET MESURES

- Les principales grandeurs
- Les mesures à l'aide d'instruments
- Problèmes de mesures : compréhension, stratégie utilisée.

GEOMETRIE

- Effectuer des tracés à l'aide d'instruments usuels
- Se repérer dans l'espace
- Problèmes géométriques : compréhension, stratégie utilisée.

Avis et conclusion de l'enseignant

Quels besoins identifiés et/ou quelles aides à apporter au parcours scolaire de l'élève ?