

Principaux sigles

AAEH : Allocation d'éducation de l'enfant handicapé

ASEH : Aide à la scolarisation des élèves en situation de handicap

ASH : Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés

AVS-I : Auxiliaire de vie scolaire individuel

ASCOL : Assistant de scolarisation

AVS-Co : Auxiliaire de vie scolaire collectif
(Accompagnement d'un groupe classe : en CLIS et ULIS notamment)

CDAPH ou CDA : Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées.

CLIS : Classe d'inclusion scolaire

EPE : Equipe pluridisciplinaire d'évaluation

ESS : Equipe de suivi de la scolarisation

MDPH : Maison départementale des personnes handicapées

PPC : Plan Personnalisé de Compensation

PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation.

ULIS : Unité localisée pour l'inclusion scolaire

MDPH 59

Maison départementale des personnes
handicapées du Nord
Antenne Enfants 59
Immeuble Philippa du Hainaut
160, boulevard Harpignies
BP 30351
59304 Valenciennes Cedex
03 59 73 20 00



inspection académique
Nord
académie
Lille

**EDUCATION
NATIONALE**

M. Reinold Masure
Inspecteur de l'Education Nationale
Circonscription d'Avesnes/Helpes
43, rue Cambrésienne
BP7
59361 Avesnes/Helpes Cedex

Tél : 03 27 61 09 63
Fax : 03 27 61 53 64

ce.0592766l@ac-lille.fr

Pour toute question

concernant

le parcours scolaire d'un élève

porteur de handicap,

vous pouvez contacter :

l'enseignant référent

**chargé du suivi de la scolarisation d'élèves
porteurs de handicap dans le secteur de**

Collège Lamartine CAMBRAI
Collège J Prévert MASNIERES
Collège P Savary GOUZEAUCOURT
Collège F Villon WALINCOURT
**ainsi que les écoles maternelles et
élémentaires rattachées au secteur de
ces trois collèges**
Lycée Professionnel L Blériot CAMBRAI
IEM L'ADAPT CAMBRAI

Yvon DINGREVILLE
Collège Lamartine
330, rue Gauthier
BP404
594047 Cambrai Cedex

Tél/Fax : 03 27 81 85 03
Fax collège : 03 27 82 33 08
yvon.dingreville@ac-lille.fr



Déposer une demande et exprimer le projet de vie

La demande relève du choix de la famille.
Le projet de vie est élaboré et exprimé par la famille et l'enfant, avec si besoin l'aide de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) par l'intermédiaire de l'enseignant référent.



L'évaluation : L'Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation (EPE)

Cette évaluation se fonde sur le projet de vie mais également sur différents bilans (médicaux et/ou paramédicaux, psychologiques, scolaires, voire sociaux). Les compensations proposées peuvent relever d'une orientation ou prendre la forme d'une aide humaine, matérielle ou financière.



La décision

La décision est prise par la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) qui s'appuie sur le projet de vie et la proposition de l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation.

La décision, exprimée par le Plan Personnalisé de Compensation (PPC) s'impose à tous les acteurs du parcours de formation.

Le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) constitue un élément de ce plan ; il définit les modalités de déroulement de la scolarité. .



Le suivi

Il est confié à l'Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS) qui se réunit au moins une fois par an.

L'enseignant référent

L'enseignant référent a mission d'assurer le suivi du parcours de scolarité de chaque élève handicapé tout au long de son parcours de formation. Les parents peuvent le contacter en cas de difficulté.

Rôle

- L'enseignant référent est l'interlocuteur privilégié des parents : Il les accueille et les informe, notamment pour tout ce qui concerne les démarches auprès de la MDPH.

- Il assure un lien permanent avec l'EPE dont il est le correspondant privilégié.

- Il réunit et anime l'Equipe de Suivi de la Scolarisation

-Il veille à la continuité et à la cohérence de la mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation et participe à l'organisation de l'évaluation des besoins de l'élève handicapé.

-Il est le garant de la permanence des relations avec l'élève et ses parents et assure le transfert des informations en cas de changement d'établissement ou de déménagement.

- Il rédige et diffuse les comptes-rendus d'ESS

Fonctionnement

Son secteur d'intervention comprend des écoles, des établissements du second degré ainsi que des établissements de santé ou médicosociaux implantés dans sa zone géographique.

Pour en savoir plus

Arrêté du 17 août 2006, BO n°32 du 7 septembre 2006 :
Décret du 30 décembre 2005 n° 2005-1752 relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap.

<http://www.education.gouv.fr/bo.htm>

L'équipe de suivi de la scolarisation (ESS)

Composition

Elle comprend l'ensemble des personnes qui mettent en œuvre le Projet Personnalisé de scolarisation.

Y participent notamment: les parents ou le représentant légal, l'enseignant référent, le directeur ou chef d'établissement, les enseignants, le psychologue scolaire, le médecin scolaire, les professionnels des services ou établissements de santé et les personnels paramédicaux, les personnels des services sociaux...

Rôle

Elle veille à la mise en œuvre, au suivi et à la révision du Projet Personnalisé de Scolarisation décidé par la CDAPH, en s'assurant :

- que l'élève bénéficie des accompagnements particuliers nécessaires (pédagogiques, éducatifs, thérapeutiques, rééducatifs, aides techniques et humaines...) ;

- que le parcours scolaire de l'élève lui permet d'acquérir, à son propre rythme, les apprentissages scolaires.

- propose les aménagements nécessaires à la continuité du parcours de formation.

- peut proposer à la CDA, avec l'accord des parents, toute révision de l'orientation qu'elle juge utile.

Fonctionnement

L'enseignant référent réunit l'Equipe de Suivi de la Scolarisation au moins une fois par an et/ou à la demande des parents ou d'un autre partenaire.

L'ESS se réunit prioritairement dans le lieu de scolarisation de l'élève.

L'ensemble des membres présents est tenu à un devoir de réserve.

Un compte-rendu est envoyé à l'ensemble des participants à la réunion.