

## UN METIER QUI S'ÉVALUE :

*Si l'on veut que je m'adapte au mieux aux attentes écrites dans le projet personnel de scolarité (PPS), il faut que je puisse le lire !*

*Il est normal que mon travail soit **évalué, et d'abord par moi-même** : il est souhaitable que je rédige régulièrement des écrits sur l'enfant. Je résumerai mes notes dans un document lu au cours de la réunion abordant le PPS ( équipe de suivi de la scolarisation - ESS ). Pour cela, il faut me réserver du temps pour écrire et pour discuter de l'adéquation de mes actions aux difficultés de l'enfant avec l'enseignant et l'équipe pédagogique. Si l'enfant a moins besoin de mes services, je dois pouvoir le dire, si au contraire il nécessite plus d'accompagnement, là encore je dois pouvoir le mentionner : je préciserai alors quel type d'aide me semble le plus opérant.*

*Dans mes relations avec l'enseignant, il faut que l'on dispose d'un moment pour se présenter, se connaître, puis prendre connaissance du projet spécifique d'accompagnement pour le jeune, avec un accès à l'écrit du PPS pour en tirer les éléments prioritaires et adapter les intentions du texte à la réalité du terrain.*

# Je suis auxiliaire de vie scolaire (AVS), je vous propose de présenter mon travail...

## UN METIER NOUVEAU ET PARADOXAL :

*Auxiliaire de vie scolaire, c'est un métier bien singulier : il n'existe à ce jour qu'en France... et comme toute nouvelle profession, elle doit trouver sa place dans les dispositifs déjà existants de l'école.*

*Tout d'abord, il faut rappeler que ma mission est **temporaire** : paradoxalement, je suis là pour qu'ensuite, **l'enfant dont j'ai la charge parvienne à se passer de moi !** Donc je dois faire en sorte que l'enfant devienne le plus autonome possible au niveau physique, relationnel et dans ses apprentissages...*

*Dès que je pressens l'enfant en capacité de faire seul, je me mets en retrait, et je l'encourage à s'engager dans le difficile chemin de son autonomie...*

*Je dois aider l'enfant à penser et agir,  
et pas le faire à sa place !*

