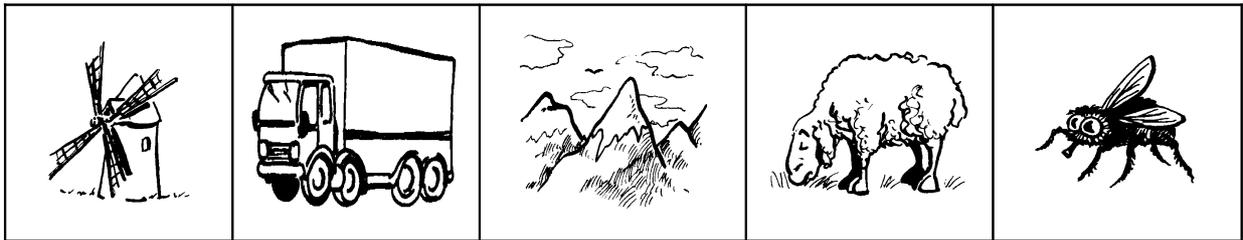


LES COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE

A. Repérer une syllabe dans un mot :

item 1 : 1 2 3

« Entoure les images des mots dans lesquels tu entends le son MOU »



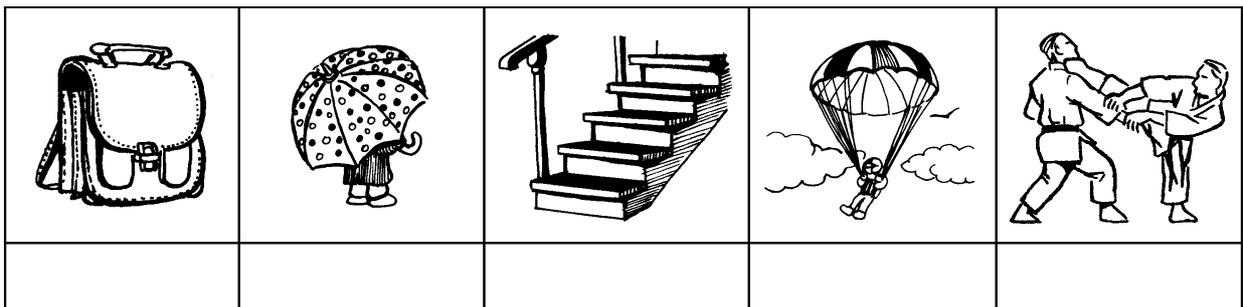
« Entoure les images des mots dans lesquels tu entends le son LU »



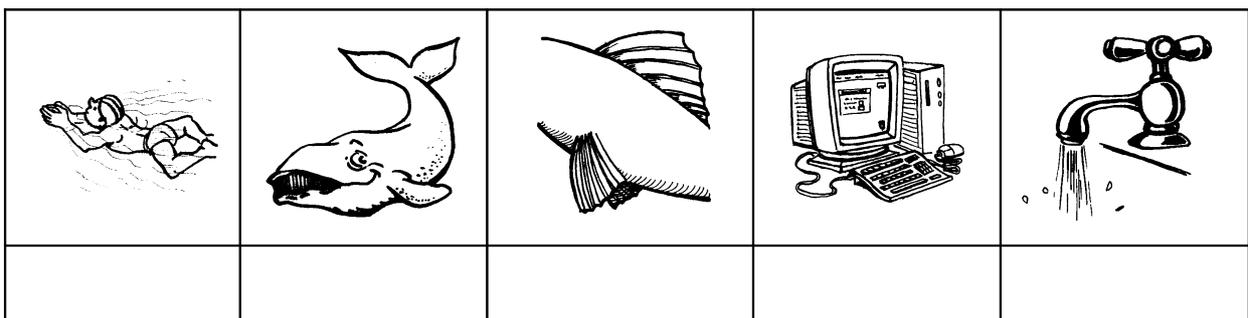
Localiser une syllabe dans un mot.

Item 2 : 1 2 3

« RA »



« NA »



LIRE

A . Lire les voyelles, les syllabes, les petits mots.

« Entoure la lettre qu'on te dit dans la couleur demandée »

item 3 : 1 2 3

	m	O	e	i	u	a	b
---	---	---	---	---	---	---	---

« Entoure la syllabe qu'on te dit dans la couleur demandée »

item 4 : 1 2 3

							
---	--	--	--	--	--	--	--

« Entoure le mots qu'on te dit dans la couleur demandée »

item 5 : 1 2 3

							
---	--	--	--	--	--	--	--

ECRIRE

« Ecris ton prénom »

item 6 : 1 2 3

item 7 : 1 2 3

COLLER ICI UNE FEUILLE
SUR LAQUELLE LES ELEVES
ONT L'HABITUDE D'ECRIRE
REPERER LES LIGNES PAR DES ICONES
POUR LES DIFFERENTS ITEMS

« Ecris les sons que tu entends »

item 8 : 1 2 3

« Ecris les syllabes que tu entends »

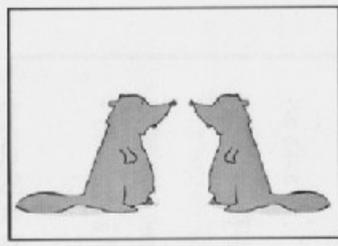
item 9 : 1 2 3

« Ecris les mots que tu entends »

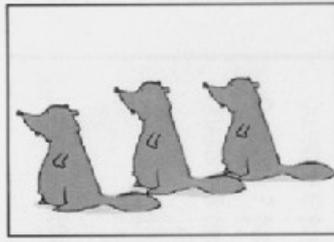
item 10 : 1 2 3

DECOUVRIR LA LANGUE ECRITE

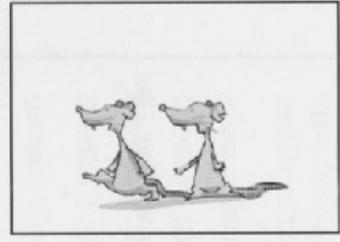
Entoure de qui et de quoi on parle dans l'histoire



Deux castors



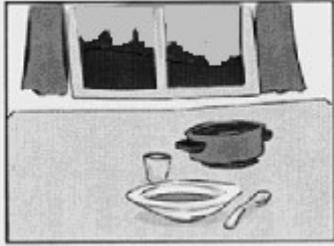
Trois castors



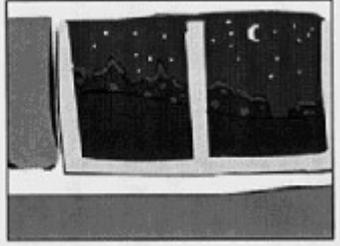
Deux souris



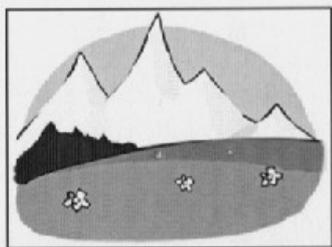
Le matin



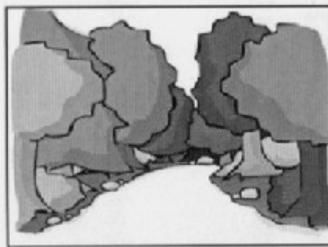
le midi



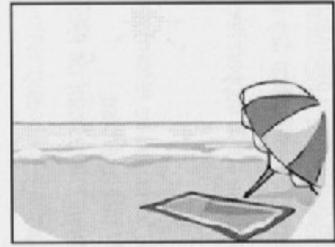
le soir



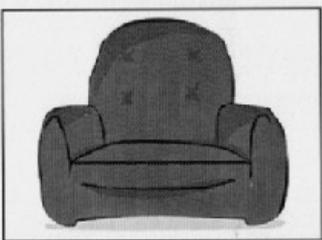
A la montagne



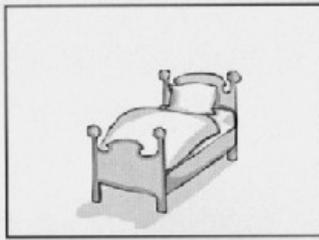
dans la forêt



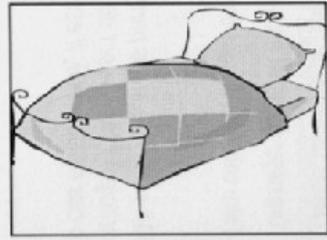
à la mer



Dans un fauteuil

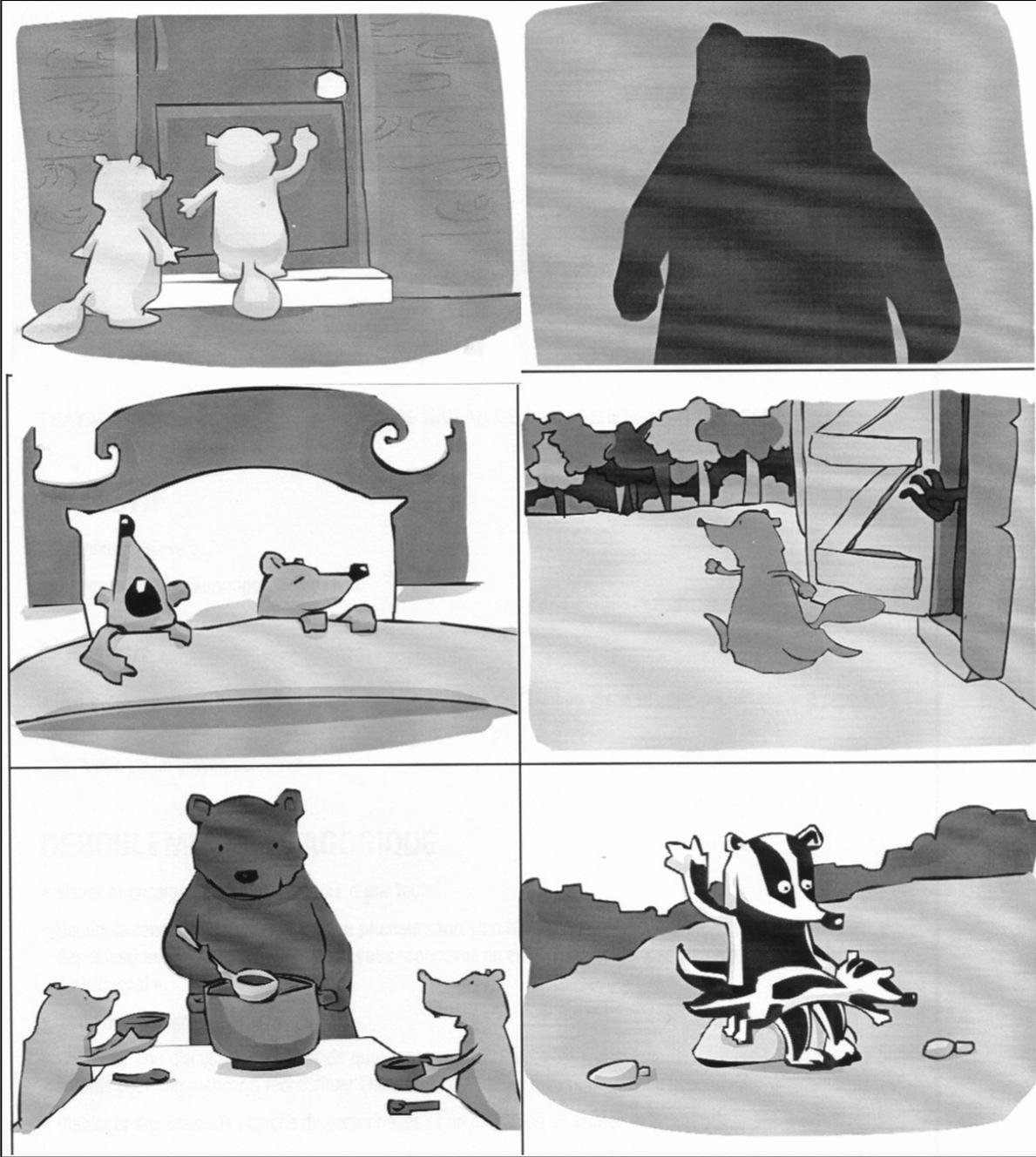


dans un petit lit



dans un grand lit

Barre les images qui ne font pas partie de l'histoire



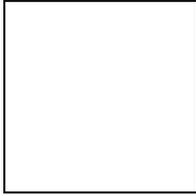
DECOUVERTE DU MONDE

A. « Tu as une boîte avec des objets. Tu vas les compter en les sortant de la boîte et tu diras combien il y en a. »

Item 1 : 1 2 3

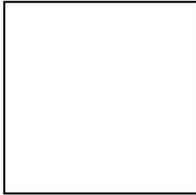
B. « Tu vas faire un nombre avec des cartes remplies et des cartes vides que tu vas compléter en mettant les points. Tu colleras les cartes à côté de ton nombre ».

Item 2 : 1 2 3

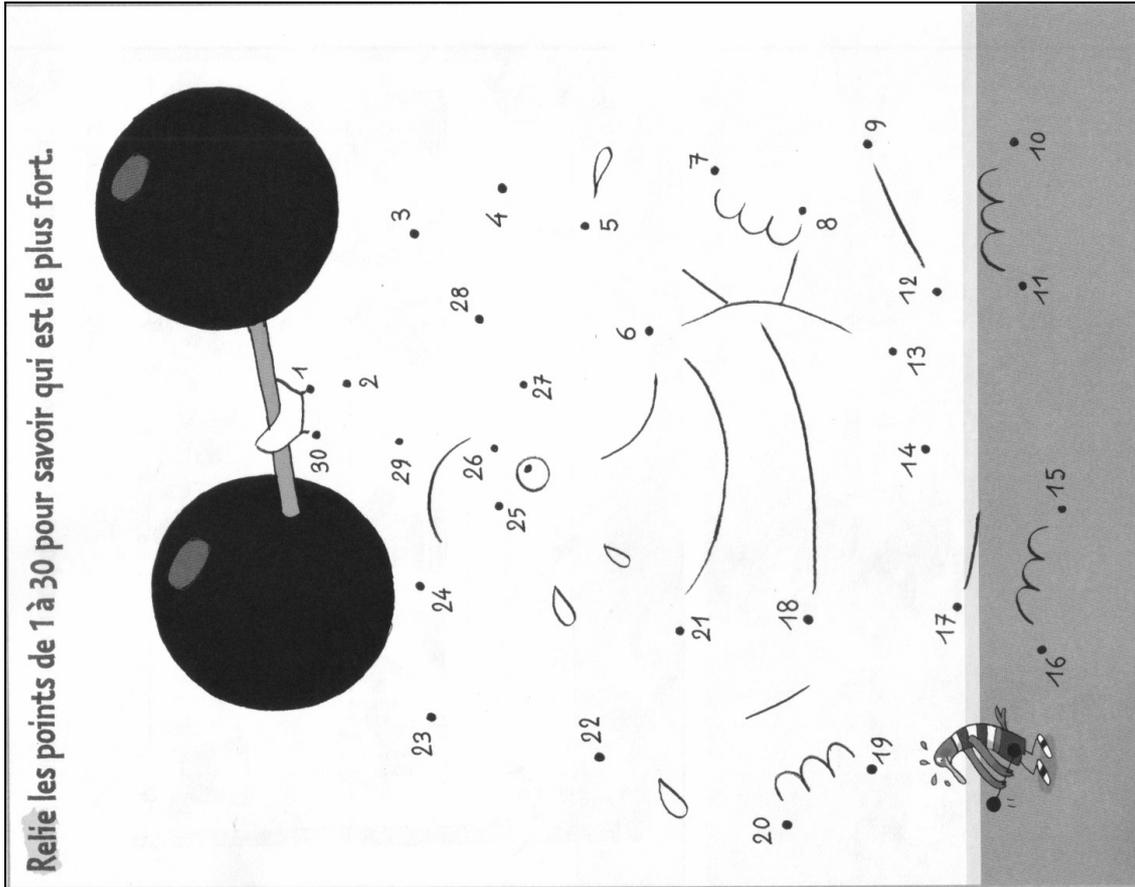


C. « Tu vas faire un nombre avec des cartes remplies et des cartes vides que tu vas compléter en mettant les points. Tu colleras les cartes à côté de ton nombre ».

Item 3 : 1 2 3



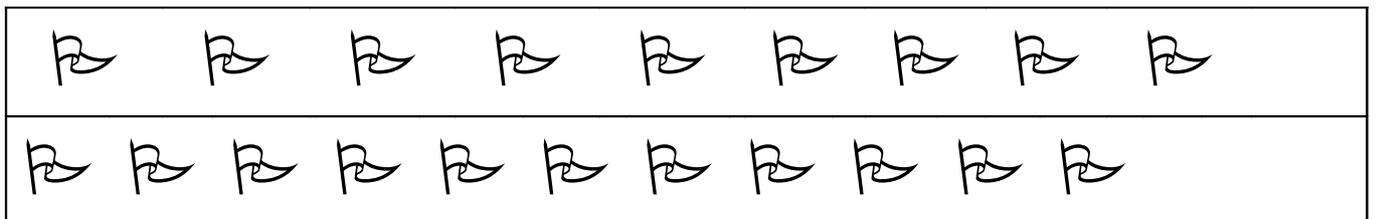
Connaître les nombres
« Relie les nombres de 1 à 30 ».



Item 4 : 1 2 3

« Colorie en rouge la ligne où il y a le plus de drapeaux ».

Item 5 : 1 2 3



« Entoure l'image où il y a le plus d'enfants »

Item 6 : 1 2 3



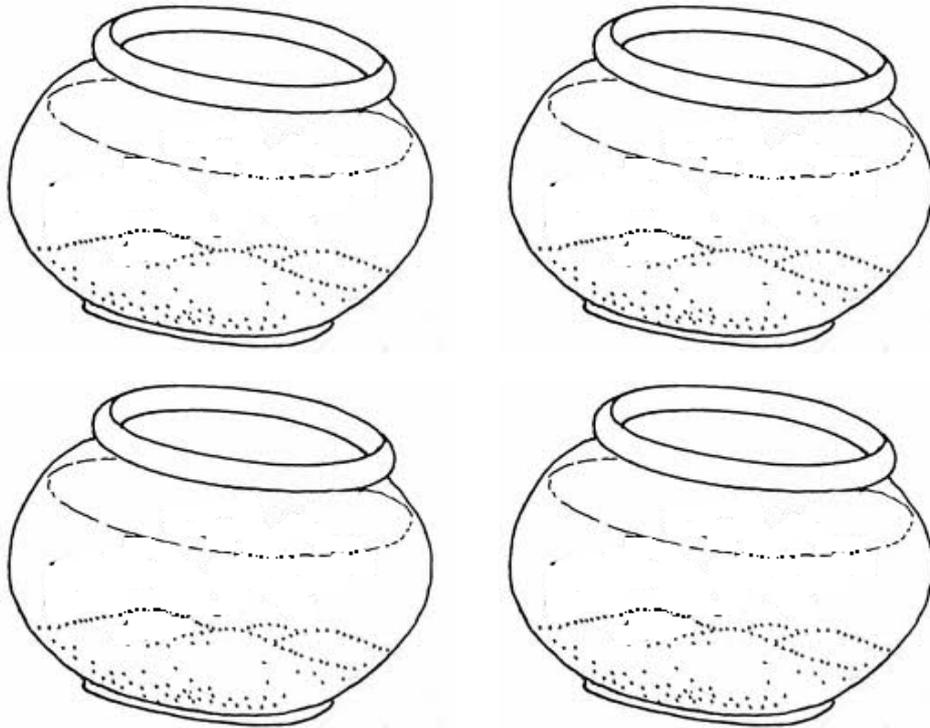
« Ecris combien il y a d'enfants en plus dans la case ».

Item 7: 1 2 3

Résoudre des problèmes

Tu as une bande avec 17 poissons. Il y a 4 aquariums. Colle les poissons dans les aquariums pour qu'il y ait le même nombre de poissons dans chaque aquarium.

Ecris dans la case combien il y a de poisson dans chaque aquarium. Item 8: 1 2 3



Chaque poule a pondu le même nombre d'œufs. En tout il y a 18 œufs.

Remets sous chaque poule les œufs qu'elle a pondu puis colle-les.

Ecris dans la case combien d'œufs a pondu chaque poule (une poule).

Item 9: 1 2 3



--	--	--

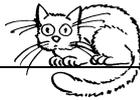


--	--	--

ESPACE

Tu vas construire un chemin avec des cartes que tu as pour que le chat puisse aller attraper les deux souris.

Item 10: 1 2 3





Reconnaître les nombres

Entoure dans la couleur demandée le nombre que tu entends

	1	22	6	3	30	12	7	9
	13	43	16	21	17	19	15	22
	32	25	62	21	12	28	16	11

Item 11 : 1 2 3

Item 12 : 1 2 3

Item 13 : 1 2 3

Ecris les nombres que tu entends dans les cases

Item 14 : 1 2 3

Item 15 : 1 2 3

Item 16 : 1 2 3

C'est l'anniversaire de Sophie, elle a invité ses copains pour manger le gâteau d'anniversaire. Chaque enfant aura une assiette avec sa part de gâteau.

Combien d'assiettes la maman de Sophie doit-elle préparer pour les enfants?

Chaque enfant doit avoir un verre. Combien de verres manque-t-il?



Item 17 : 1 2 3

Item 18 : 1 2 3

NOM DE L'ELEVE

CLASSE DE