

Projet ARTS
École Janssoone de Caudry
Classes de CM1
de Mme Bourdet et M Bourdais

Circonscription de Cambrai Sud
Année 2013-2014

Le projet

L'école participe depuis l'an dernier à la collecte des « p'tits bouchons », association qui, par la vente de ces bouchons à une usine de recyclage, récolte des fonds pour l'achat de matériel pour les enfants handicapés de l'ADAPT de Cambrai.

Sensibilisés par cette action, les classes de CM1 ont choisi d'approfondir le lien qui les liait avec ces enfants et de réaliser une « action artistique » sur la thématique du lien.

1ère étape : la rencontre avec l'artiste

Natalia Jaime Cortez présente sa démarche et son œuvre, et plus particulièrement l'art de la performance.



Etape 2 : déclencher le projet à partir d'une association d'idées autour du projet « p'tits bouchons ».

🌈 Donner un mot qui représente l'action « petits bouchons ». Des mots comme handicaps, différence, aide, solidarité, fraternité, égalité, pollution, soutien,...ont émergé.

🌈 Pourquoi mener ce projet ? « C'est pour penser aux autres puis c'est comme si nous étions ensemble pour les aider. »

🌈 Puis de nouveaux mots sont arrivés : lien, nœud, accrocher, tisser, attacher, soutenir, ensemble, collectif, toile, communiquer...

étape 3 : faire émerger la problématique

L'artiste approfondit le travail sur le lien et amène les enfants à définir les différents liens existants : le lien avec les enfants handicapés, le lien familial, le lien amical ... Elle leur fait remarquer que ces liens ne se voient pas .

Un des enfants complète son propos : « Non, ça ne se voit pas, ça se sent ! »

Elle propose la problématique :

rendre les liens visibles.

Le geste artistique

rendre les liens visibles

Les enfants sont répartis par 4 autour des poteaux du préau de la cour de récréation.

Le premier tient une pelote de laine dans la main et annonce le départ de l'action en prononçant le mot « lien ».

Le second propose un mot en lien avec le premier et tire le fil jusqu'au poteau suivant.

Par association d'idées, les enfants, à tour de rôle, proposent un mot et la toile se tisse progressivement.







dernière étape : présenter la réalisation

De retour en classe, les enfants trouvent un titre à leur performance : « **Les liens, ensemble** »

Par binôme, ils évoquent par des mots tout ce que le projet leur inspire. Ils les écrivent et les accrochent sous le préau, afin de laisser une trace visible de la performance et d'expliquer aux autres élèves de l'école l'objet de leur action.



Classe de CP/CE1 de Mme Fortin

Une performance avec les bouchons

1^{ère} étape: expérimentation

Les élèves découvrent le matériau et expérimentent les multiples possibilités de construction avec les bouchons lors de la 1^{ère} séance.



Projet: Réaliser ensemble une installation qui occupe la surface d'une salle.

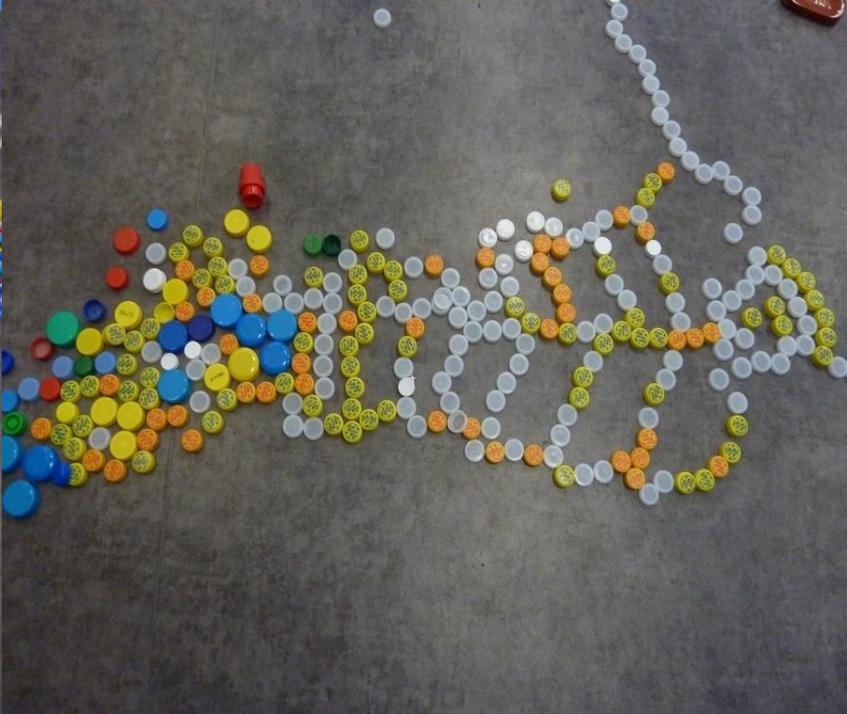
Natalia Jaime-Cortez amorce la construction par quelques contraintes permettant aux élèves d'observer les actions des autres, puis amène les élèves à créer à partir de leur projet personnel.



Entraide, respect des réalisations de leurs pairs, participation de tous ont permis d'entrer de façon collective dans l'univers de la création !







Valorisation

Les élèves présentent leur installation aux autres élèves de l'école.

