

Projet A.R.T.S.
école maternelle de Clary
classes de Mme Vercruysse
et Mme Reichelt

Circonscription de Cambrai Sud
Année 2013-2014

Le projet

Représenter le corps, la silhouette, le mouvement.

Y associer une « carte du territoire scolaire ».

Étape 1: la rencontre

La présentation de l'artiste, étant donné l'âge des élèves, s'est faite « in situ ». En écho aux silhouettes réalisées en classe, Natalia a improvisé une performance dansée. C'est ainsi que naît une forme dansée, participative, partagée par l'artiste et les élèves.





Pour garder une trace de cette expérience éphémère, les enfants marquent le contour des corps de leurs camarades, utilisant le scotch coloré mis à leur disposition. Ils créent une œuvre collective, reliant les deux classes et traçant une carte de leur territoire scolaire.





Étape 2: utiliser la « carte »

Réinvestir le tracé des élèves, « vivre » l'œuvre en mettant son corps en mouvement.



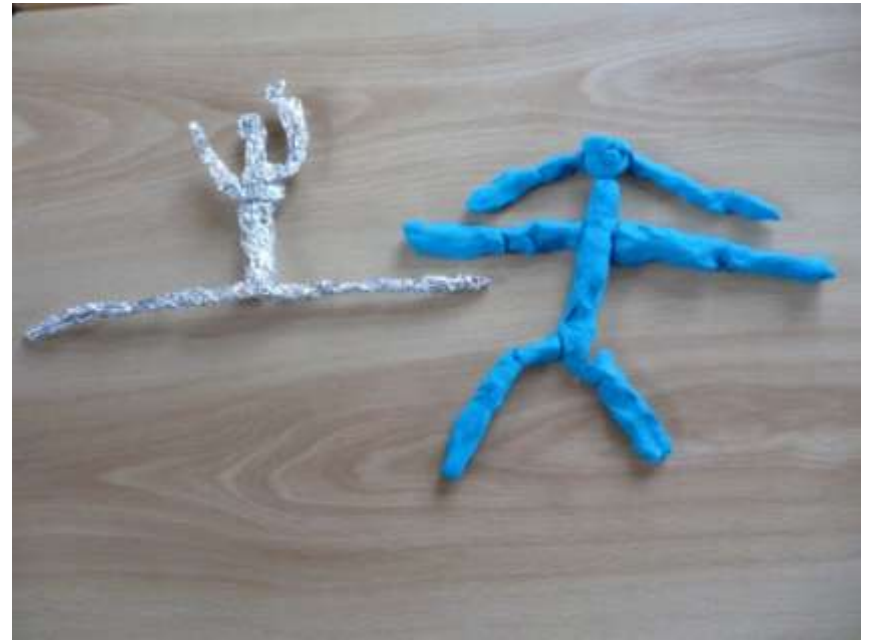
Étapes suivantes

Les enseignantes réinvestissent le travail réalisé avec l'artiste en jouant sur les positions (corps à l'envers, à l'endroit) pour réaliser une frise grandeur nature.



Réalisation de personnages en volume : sculptures en papier aluminium, fil de fer et en pâte à modeler.

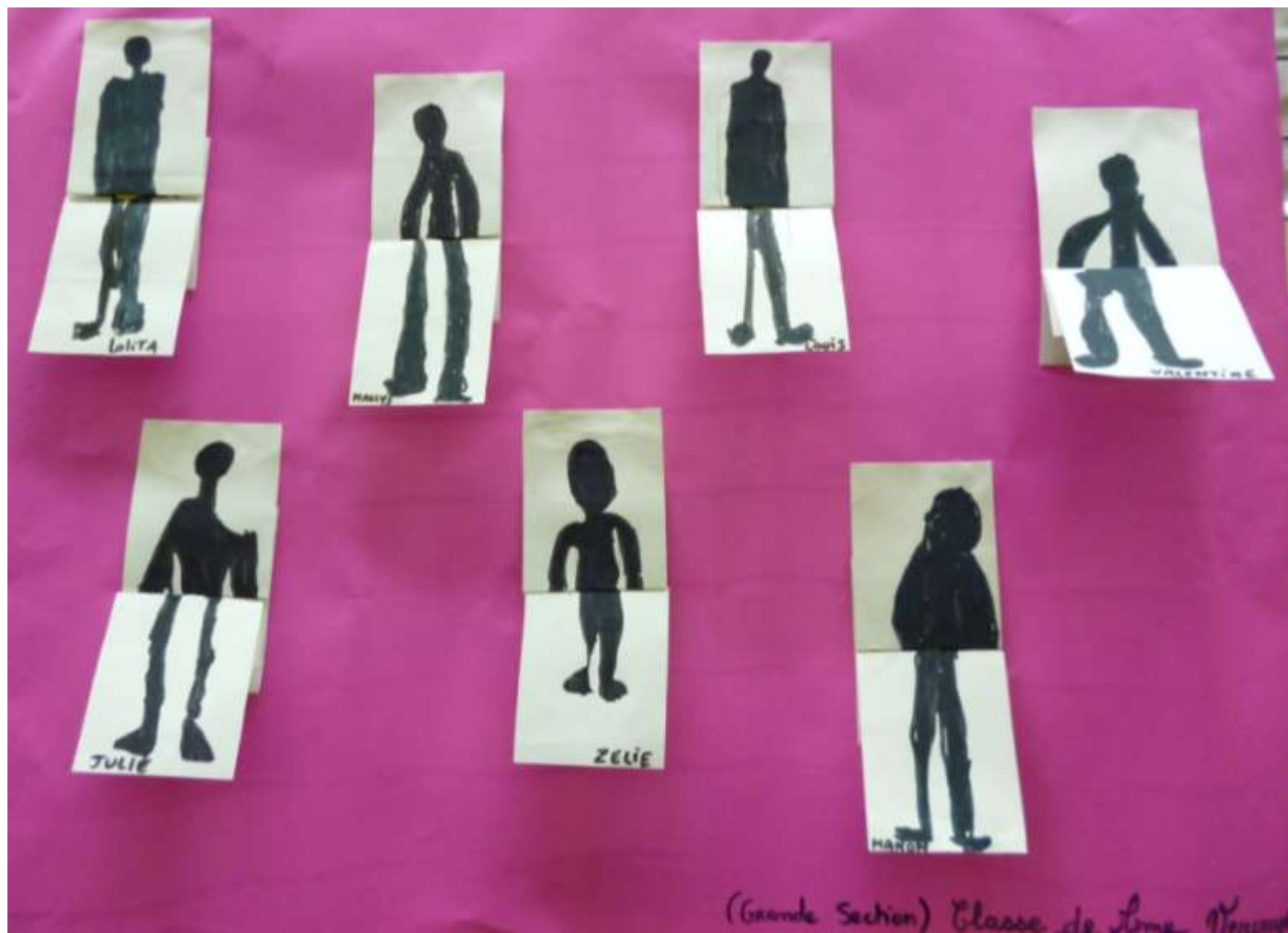
Consigne : trouver différentes postures corporelles adaptées lors d'une danse (position des bras, des jambes, orientation du corps).







Réalisation de cartes extensibles, dépliantes en accordéon, pour jouer sur la taille des silhouettes et la notion de grandeur.





JULIE C

MAX ANDEE

ZOE

LUCAS

AUGUSTIN

Etude d'images de danseurs, puis réalisation d'affiches pour symboliser un spectacle de danse (utilisation de pantin en fil de fer pour lui faire adopter différentes positions que l'on reproduit par le dessin. (« Danseur en fil »))

Support : partition avec des encres colorées.



Donner l'illusion du mouvement sur un dessin, grâce à l'adjonction de signes graphiques spécifiques autour d'une silhouette, d'un personnage (traits dynamiques...)

(Réf : Keith Haring)

