

Programmation Questionner l'espace et le temps / géographie cycles 2 & 3

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
<p>Se repérer dans l'espace et le représenter</p>			<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le lieu où j'habite (comprendre ce qu'est « habiter », localiser mon lieu de vie à différentes échelles (ville, région, France, Europe, monde) Appréhender d'autres lieux que celui où j'habite (les lieux de travail, les lieux des loisirs) Satisfaire des besoins en énergie, en eau, en nourriture: consommer en France 	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer, dans la région, en France, en Europe et dans le monde Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet Mieux habiter 	<ul style="list-style-type: none"> Les métropoles et la ville de demain Habiter un espace de faible densité Habiter les littoraux Répartition de la population mondiale
<p>Acquérir un vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en-dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest...)</p>					
<p>Situer un lieu sur une carte ou un globe</p>			<p>Observer les façons dont les humains organisent et pratiquent leurs espaces de vie, à toutes les échelles.</p>		
<p>Dépasser une expérience personnelle de l'espace vécu pour accéder à la compréhension et à la pratique d'un espace social, structuré et partagé avec d'autres individus.</p>			<p>Observer et prendre des repères dans un espace de proximité</p>		
<p>Comparer des lieux de vie de l'espace proche avec des milieux plus lointains</p>			<p>Les lieux de vie du quotidien et de proximité</p>		
<p>Etude de quelques milieux géographiques caractéristiques</p>			<p>D'autres échelles et d'autres milieux sociaux et culturels</p>		
<p></p>			<p>La diversité des « habiter » dans le monde</p>		